Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(научно-исследовательская работа)

Направление 40.04.01 «Юриспруденция»

Программа магистратуры: «Уголовное право и криминология»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения – очная / заочная

Год начала подготовки 2026

Рабочая программа утверждена в составе ОПОП

Составитель: доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент **Е.С. Цориева**

Владикавказ 2026

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	2	2
семестр	3	Зимняя сессия
Лекции	–	–
Практические занятия	16	4
Консультации	–	–
Итого аудиторных занятий	16	4
Самостоятельная работа	164	176
Курсовая работа	–	–
Форма контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
экзамен	–	–
зачет	+	+
Общее количество часов	180	180

2. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Производственная практика (тип практики: научно-исследовательская работа) как **вид** практики, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, имеет **целью** расширение профессиональных знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, необходимых для будущей профессиональной деятельности, а также сбор и анализ эмпирических данных для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа):

- ✓ формирование практических умений выполнять общепринятые требования, предъявляемые к научному исследованию, грамотно использовать научные методы изучения правовых явлений, понимать и составлять библиографические ссылки на научные труды и иные источники информации по отечественным и зарубежным стандартам;
- ✓ формирование навыков совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в процессе научного исследования, аннотирования (реферирования) научно-юридических текстов, самостоятельной работы со специально-юридической, в том числе научной, литературой и иными источниками информации, оформления и представления результатов научных исследований, научного подхода к совершенствованию отраслевого законодательства и науки в соответствии с профилем программы магистратуры в целях оптимизации правового регулирования, навыков научного поиска и получения научных знаний.

3. Место в структуре ОПОП магистратуры

Производственная практика (научно-исследовательская работа) (Б2.В.02(Н) относится к части **Блока 2. «Практика»**, формируемой участниками образовательных отношений, в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Исходные знания, умения и навыки, необходимые для прохождения данной практики, формируются при освоении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки по программе магистратуры. Для прохождения практики студент должен знать методику научных исследований в сфере юриспруденции, знания о которой были получены им в процессе прохождения учебной практики

(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) на первом курсе.

Знания, умения и навыки, полученные в рамках п**роизводственной практики (научно-исследовательская работа)** необходимы для успешного прохождения в дальнейшем производственной (преддипломной) практики, а также для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

– Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

– Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК- 4)

– Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК- 5)

– Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК- 6);

– Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект (ПК- 4).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Код и наименование компетенции	**Индикатор (индикаторы) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП** ***(знать, уметь, владеть)***
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**ИУК-2.1** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**Знать**: основные понятия и принципы проектного управления (цель, задача, проект, этап, результат, ограничения) в сфере формирования эффективной уголовно-правовой политики и противодействия преступности. **Уметь**: ставить и формулировать проектную (научно-исследовательскую) задачу по соответствующей проблеме, обозначать способы ее решения путем проведения исследования **Владеть**: навыками определения проектной задачи и способов ее реализации в процессе научного исследования
	ИУК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	**Знать**: основные понятия и принципы проектного управления (цель, задача, проект, этап, результат, ограничения) в сфере формирования эффективной уголовно-правовой политики и противодействия преступности. **Уметь**: формулировать цель и задачи проекта (научного исследования), обосновывать актуальность и значимость проекта (исследования), планируемые результаты и их практическое применение **Владеть**: навыками разработки концепции проекта (научного исследования) в рамках обозначенной проблемы
	ИУК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	**Знать:** основные этапы реализации проекта (научного исследования) по формированию эффективной уголовно-правовой политики и противодействия преступности. **Уметь:** с помощью экспериментальных методик определять объем ресурсов, необходимых для реализации проекта (научного исследования), а также все возможные

		риски, связанные с реализацией проекта по формированию эффективной уголовно-правовой политики. **Владеть:** навыками разработки способов предотвращения рисков, связанных с реализацией проекта (научного исследования) по формированию эффективной уголовно-правовой политики.
	ИУК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	**Знать:** основные этапы реализации проекта (научного исследования) по формированию эффективной уголовно-правовой политики и противодействия преступности. **Уметь:** разрабатывать научно-обоснованный план реализации проекта (научного исследования) по формированию эффективной уголовно-правовой политики с использованием комплекса соответствующих инструментов. **Владеть:** навыками планирования реализации проекта (научного исследования) по формированию эффективной уголовно-правовой политики с использованием комплекса соответствующих инструментов
	ИУК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	**Знать:** основные этапы реализации проекта (научного исследования) по формированию эффективной уголовно-правовой политики и противодействия преступности. **Уметь:** оценивать ход реализации проекта (научного исследования) по формированию эффективной уголовно-правовой политики, корректировать и вносить изменения в план реализации проекта (научного исследования) по формированию эффективной уголовно-правовой политики **Владеть:** навыками мониторинга хода реализации проекта (научного исследования) по формированию эффективной уголовно-правовой политики, внесения изменений и корректировок в план реализации проекта.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**ИУК-4.1** Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	**Знать**: - методологию и инструменты установления профессиональных контактов (научные конференции); - принципы эффективного обмена профессиональной информацией; - нормативные и этические основы научного сотрудничества (включая вопросы авторства, конфиденциальности и открытости данных). **Уметь**: - организовывать обмен данными, методиками и промежуточными результатами в рамках коллективной работы; - инициировать и поддерживать профессиональную коммуникацию (устную, письменную, в цифровой среде) для согласования целей и задач исследования. **Владеть**: навыками ведения научной переписки, методами согласования позиций и разрешения научных разногласий при выработке единого плана работ.
	ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).	**Знать**: - жанрово-стилистические особенности основных видов академических текстов: реферат, аннотация, эссе, научный обзор, статья, тезисы, отчёт о НИР; - структуру и логику построения научного текста (введение, постановка проблемы, методы, результаты, выводы); - правила цитирования, оформления ссылок и библиографических списков (ГОСТ). **Уметь**: - выполнять аннотирование и реферирование научных источников: выделять главные идеи, формулировать тезисы; - составлять академические тексты заданного жанра, соблюдая композицию, логику и нормы научного стиля. **Владеть**: - навыками самостоятельного написания законченного академического текста (например, статьи по результатам НИР или аналитического обзора); - техниками редактирования: работа с черновиком,

		проверка на плагиат, оценка читабельности; - культурой академического письма: этика соавторства, корректное заимствование, научная добросовестность.
	ИУК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	**Знать: -** типологию научных и профессиональных публичных мероприятий: конференции (пленарные, секционные), семинары, круглые столы и т.д.; - основы публичного выступления: композиция речи, работа с аудиторией, тайминг, невербальная коммуникация. **Уметь: -** подбирать формат представления результатов НИР, оптимальный для конкретной аудитории и целей; структурировать выступление; - выступать с докладом, отвечать на вопросы, вести научную дискуссию. **Владеть:** техниками публичной презентации результатов исследования; - методами визуализации научных данных: графики, диаграммы, схемы; - умением оценивать эффективность выступления.
	ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.	**Знать:** методику подготовки к научным дискуссиям и защите исследовательских результатов; структуру и стандарты оформления материалов научно-исследовательской работы; методы научной аргументации. **Уметь:** аргументированно излагать результаты собственных исследований; анализировать критику и выстраивать конструктивную реакцию на замечания рецензентов и оппонентов. **Владеть:** приёмами убеждающей аргументации в академической среде; компетенциями ведения продуктивной научной дискуссии и конструктивного взаимодействия с оппонентами.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**ИУК-5.1** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	**Знать**: ключевые нравственные, правовые и культурные ценности, значимые для современной юридической деятельности. **Уметь**: учитывать культурные, социальные и этические особенности при выполнении задач производственной практики. **Владеть**: - навыками соблюдения принципов уважения к личности, законности и социальной ответственности в ходе практики; - навыками аргументации собственной позиции с опорой на нормы права, принципы справедливости и профессиональной этики.
	ИУК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	**Знать**: нормы деловой и общей культуры, принятые в профессиональной юридической среде. **Уметь**: применять нормы деловой культуры в ходе выполнения задач производственной практики; адаптировать стиль общения и поведения в зависимости от особенностей собеседника и ситуации. **Владеть**: навыками толерантного и уважительного взаимодействия в социальной и профессиональной среде; навыками учета культурных и религиозных различий при решении практических и исследовательских задач.
	ИУК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	**Знать:** принципы уважительного и равноправного взаимодействия в профессиональной деятельности. **Уметь:** корректно реагировать на проявления дискриминационного поведения в профессиональной среде. **Владеть:** навыками правомерного поведения в ситуациях межличностного и профессионального взаимодействия;

		навыками предупреждения конфликтов, связанных с дискриминацией.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**ИУК-6.1** Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	**Знать**: имеющиеся ресурсы (личностные, временные, ситуационные) и их пределы в рамках реализации научно-исследовательской деятельности **Уметь**: оценивать имеющиеся ресурсы и успешно их использовать в процессе проведения научного исследования **Владеть**: навыками определять пределы имеющихся ресурсов для проведения научного исследования
	ИУК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	**Знать**: методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста в процессе реализации научно-исследовательской деятельности **Уметь**: определять приоритеты профессионального роста в процессе научно-исследовательской деятельности **Владеть**: способами самосовершенствования путем оценки собственных способностей и возможностей в области проведения научного исследования
	ИУК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	**Знать**: актуальные направления профессиональной деятельности и требования рынка труда в целях эффективной реализации научного познания **Уметь**: выстраивать научно-исследовательскую деятельность с учетом профессиональных предпочтений и динамично изменяющихся требований рынка труда **Владеть**: навыками выстраивания траектории собственного профессионального роста на основе использования образовательных инструментов, в частности, в процессе научно-исследовательского познания основных проблем уголовного права и криминологии.
ПК-4 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	**ИПК-4.1** Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта	**Знать**: основные способы определения актуальности научных исследований в области уголовного права и криминологии **Уметь**: анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ по проблемам уголовного права и криминологии с использованием современных научных достижений и эмпирического опыта **Владеть**: навыками поиска и систематизации научных исследований по проблемам уголовного права и криминологии
	ИПК-4.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций	**Знать**: современные тенденции и актуальные проблемы уголовно-правовой науки и практики, проблемы криминологии **Уметь**: осуществлять сбор необходимого материала и обработку полученной информации по проблемам уголовного права и криминологии на основе последних достижений науки и техники **Владеть**: навыками использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций в процессе научно-исследовательской деятельности, составления аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций
	ИПК-4.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной	**Знать**: методики определения и построения научного исследования по проблемам уголовного права и криминологии **Уметь**: определять и структурировать исследовательскую проблему в области применения уголовно-правовых норм, квалификации преступлений и назначения уголовных

	деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию	наказаний; обосновывать актуальность научной проблемы, определять по ней объект, предмет, цели, задачи и методы исследования **Владеть**: навыками постановки исследовательской проблемы и навыками организации обеспечения ее реализации

5. Содержание учебной практики

3 семестр (ОФО) / 2 курс зимняя сессия (ЗФО)

№	Наименование разделов (тем) практики	Занятия ОФО/ЗФО		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	практ. (часы)	Содержание	Часы ОФО/ЗФО		
1.	**Выбор и окончательное формулирование темы ВКР (выпускной квалификационной работы)**	-	2 / 0,25	Изучение тематики выпускных квалификационных работ по кафедре. Обзор проблемных вопросов по уголовному праву и криминологии.	15 / 20	Консультации, групповые обсуждения.	**[1–7]**
2.	**Окончательный подбор и изучение источников для ВКР**	-	2 / 0,25	Изучение видов источников и библиографических форм их отражения в ВКР. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы ВКР. Составление библиографии. Реферирование. Конспектирование. Аннотирование. Цитирование. Изучение правил использования библиографического списка в тексте работы.	20 / 20	Консультации, групповые обсуждения. Проверка списка источников ВКР.	**[1–7]**
3.	**Составление плана ВКР и согласование его с научным руководителем**	-	2 / 0,5	Уточнение структуры ВКР, содержания глав и параграфов. Обсуждение с научным руководителем плана ВКР. Постановка проблемы, цели, формулирование гипотезы. Разработка методологического и понятийного аппарата. Редактирование теоретической части, представление программы исследовательского эксперимента.	20 / 20	Консультации, групповые обсуждения. Проверка плана ВКР, графика работы над ВКР	**[1–7]**
4.	**Написание глав и параграфов ВКР**	-	2 / 0,5	Аналитическая работа по теме НИР. Содержание и последовательность написания основных частей ВКР. Метод от общего к частному, запрет дублирования (повтора) информации. Мини-выводы при написании главы ВКР. Оформление сносок (ссылок) на используемые источники по тексту работы. Использование материалов судебной практики и статистических данных в процессе написания работы.	20 / 20	Проверка проблемного конспекта (тезисов) первой главы ВКР, собеседование с руководителем практики	**[1–7]**
5.	**Написание введения ВКР**	-	2 / 0,5	Обоснование актуальности темы ВКР. Определение объекта и предмета ВКР, формулировка цели и задач научного исследования по теме ВКР. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме ВКР. Описание методик, которые применяются в работе. Обоснование новизны исследования. Интерпретация основных понятий. Выдвижение гипотез, основных положений, выносимых на защиту	25 / 25	Консультации, групповые обсуждения	**[1–7]**
6.	**Написание заключения (выводов) ВКР**	-	2 / 0,5	Обсуждение научных результатов по выбранной теме проведенного исследования. Обоснование результатов собственного эмпирического	20 / 20	Консультации, групповые обсуждения	**[1–7]**

				исследования. Теоретическая и практическая апробация результатов исследования.			
7.	**Написание научной статьи по теме ВКР и подбор журнала (сборника) для ее опубликования**	-	2 / 0,5	Выбор темы статьи в рамках НИР с целью подготовки научной публикации: анализ источников, в том числе иностранных, составление проблемного конспекта темы обсуждения. Изучение журналов РИНЦ и ВАК. Требования к оформлению статей. Подготовка статьи к опубликованию. Отправка статьи в научный журнал.	30 / 30	Консультации, групповые обсуждения	**[1–7]**
8.	**Отчет о научно-исследовательской работе в семестре**		2 / 0,5	1. Подготовка к устному отчету по практике 2. Заполнение индивидуального плана магистранта с указанием выполненных научно-исследовательских работ в семестре	14 / 21	устный опрос по НИР и проверка выполненных заданий (согласованный с научным руководителем план ВКР, справка о принятии научной статьи к публикации)	**[1–7]**
	Итого: 180 часа		**16/4**		**164/176**	**Зачет с оценкой**	

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основе локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, реализующих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформ дистанционного обучения, входящих в ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

На занятиях используются традиционные практические занятия, а также практические занятия с использованием современных интерактивных технологий, таких как:

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т.д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении прохождения всей практики в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью и состоит из:

- поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к практическим занятиям;
- подготовки к зачету.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Методические рекомендации по проведению практических занятий по Производственной практике (научно-исследовательская работа)

Практическое занятие – один из основных видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике практического занятия. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения необходимой информации. На практических занятиях обучающиеся овладевают научным аппаратом, приобретают навыки оформления научных работ и овладевают искусством устного и письменного изложения материала, а также защиты развиваемых научных положений и выводов.

Практические занятия по сравнению с лекциями имеют то несомненное преимущество, что в них преподаватель ближе к обучающимся, общение между преподавателем и обучающимися приобретает в рамках малой группы новые черты педагогического контакта.

Учебный и нравственный микроклимат в группе существенно влияет на характер практического занятия, которые имеют своей целью углубить полученные в процессе учебы теоретические знания и научить обучающихся применять их к конкретным случаям жизни, научить обучающегося правильно пользоваться положениями законов.

Практические занятия призваны научить обучающегося самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются конкретные задания по темам практики.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов

преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в обучающихся их сообразительность.

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения материала по практике применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое практическое занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у обучающихся различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный темами материал, а также инициировать самостоятельную работу обучающихся. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии обучающихся.

Контроль самостоятельной работы обучающихся призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ НАУЧНОЙ СТАТЬИ

ВВЕДЕНИЕ

Научная публикация – основной результат деятельности исследователя. Главная цель научной публикации – сделать работу автора достоянием других исследователей и обозначить его приоритет в избранной области исследований.

Можно выделить несколько видов научных публикаций: монографии, статьи и тезисы докладов. Монография – это научный труд, в котором с наибольшей полнотой исследуется определённая тема, поэтому монографии пишутся редко. Тезисы докладов – это краткие публикации, как правило, содержащие 1-2 страницы, вследствие чего они не позволяют в должной мере ни отразить результаты, ни обсудить их и не представляют большого интереса для научного мира. Во многих случаях, например, при написании заявки на поддержку исследований тезисы докладов вообще не учитываются как публикации. Наибольший интерес представляют научные статьи, которые включают в себя как рецензируемые статьи (перед опубликованием статья проходит рецензирование) и нерецензирумые статьи, так и труды (или материалы) конференций.

Всякая научная статья должна содержать краткий, но достаточный для понимания отчет о проведенном исследовании и объективное обсуждение его значения. Отчет должен содержать достаточное количество данных и ссылок на опубликованные источники информации, чтобы коллегам можно было оценить и самим проверить работу. Написать хорошую статью – значит достичь этих целей.

Чтобы написать хорошую статью необходимо соблюдать стандарты построения общего плана научной публикации и требования научного стиля речи. Это обеспечивает однозначное восприятие и оценку данных читателями. Основные черты научного стиля: логичность, однозначность, объективность.

Основная задача этих рекомендаций – практическая помощь в написании и оформлении Ваших научных трудов (статей, тезисов).

ОСНОВНАЯ СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ СТАТЬИ

В статье следует сжато и четко изложить современное состояние вопроса, цель работы, методику исследования, результаты и обсуждение полученных данных. Это могут быть результаты собственных экспериментальных исследований, обобщения производственного опыта, а также аналитический обзор информации в рассматриваемой области.

Статья, как правило, включает в себя:

- аннотацию;
- введение;
- методы исследований;
- основные результаты и их обсуждение;
- заключение (выводы);
- список цитированных источников.

Обычно статья включает также "Реферат" и "Ключевые слова", а в конце статьи также могут приводиться слова благодарности.

Название (заглавие) – очень важный элемент статьи. По названию судят обо всей работе. Поэтому заглавие статьи должно полностью отражать ее содержание. Правильнее будет, если Вы начнете работу над названием после написание статьи, когда поймали саму суть статьи, его основную идею. Некоторые авторы предпочитают поработать над названием статьи в начале своей работы, но такое подвластно только опытным исследователям. В любом случае помните, что удачное название работы – это уже полдела.

Аннотация. Она выполняет функцию расширенного названия статьи и повествует о содержании работы. Аннотация показывает, что, по мнению автора, наиболее ценно и применимо в выполненной им работе. Плохо написанная аннотация может испортить впечатление от хорошей статьи.

Во **Введении** должна быть обоснована актуальность рассматриваемого вопроса (что Вы рассматриваете и зачем?) и новизна работы, если позволяет объем статьи можно конкретизировать цель и задачи исследований, а также следует привести известные способы решения вопроса и их недостатки.

Актуальность темы – степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данной проблемы (задачи, вопроса). Это способность ее результатов быть применимыми для решения достаточно значимых научно-практических задач.

Новизна – это то, что отличает результат данной работы от результатов других авторов.

Цели и задачи исследований. Важно, чтобы при выборе темы четко осознавать те цели и задачи, которые автор ставит перед своей работой. Работа должна содержать определенную идею, ключевую мысль, которой, собственно говоря, и посвящается само исследование. Формулировка цели исследования - следующий элемент разработки программы. Дабы успешно и с минимальными затратами времени справиться с формулировкой цели, нужно ответить себе на вопрос: “что ты хочешь создать в итоге организуемого исследования?” Этим итогом могут быть: новая методика, классификация, новая программа или учебный план, алгоритм, структура, новый вариант известной технологии, методическая разработка и т.д. Очевидно, что цель любой работы, как правило, начинается с глаголов:

· выяснить...
· выявить...
· сформировать...
· обосновать...
· проверить...
· определить...
· создать...
· построить…

Задачи – это, как правило, конкретизированные или более частные цели. Цель, подобно вееру, развертывается в комплексе взаимосвязанных задач. Например, если цель исследования – разработать методику оптимальной организации учебно-воспитательного процесса в условиях пятидневной недели, то эта цель может предполагать следующие задачи:

· определить и обосновать оптимальную для каждой студенческой группы продолжительность занятий;

· осуществить корректировку учебных программ в связи с общим сокращением учебного времени;

· освоить с преподавателями методику интенсификации обучения в условиях 90, 85- и 80-минутного занятия;

· выявить динамику перегрузов студентов, занимающихся в режиме пятидневной учебной недели, а также динамику характеристик здоровья и др.

Основная часть, включает само исследование, его результаты, практические рекомендации. От самостоятельного исследователя требуется умение: пользоваться имеющимися средствами для проведения исследования или создавать свои, новые средства; разобраться в полученных результатах и понять, что нового и полезного дало исследование.

В работе, посвященной экспериментальным (практическим) исследованиям, автор обязан описать методику экспериментов, оценить точность и воспроизводимость полученных результатов. Если это не

сделано, то достоверность представленных результатов сомнительна. Чтение такой статьи становится бессмысленной тратой времени.

Важнейшим элементом работы над статьей является представление результатов работы и их физическое объяснение. Необходимо представить результаты в наглядной форме: в виде таблиц, графиков, диаграмм.

Большинство авторов избегают упоминать об экспериментах с отрицательным результатом. Между тем, такие эксперименты, особенно в области технологии, иногда поучительнее экспериментов с положительным исходом. Технология – это наука, в которой, в отличие от математики, бывает так, что минус плюс минус дают плюс. Например, технологический процесс имеет два существенных недостатка, но, тем не менее, обеспечивает необходимое качество продукции. Если устранить только один недостаток, то, как правило, процесс даст сбой и возникнет брак в производстве.

В статье о каком-либо технологическом процессе автору следует рассмотреть виды брака и методы его устранения. Технолог вырастает в специалиста высокой квалификации, если он исследует причины возникновения брака в производстве и разрабатывает методы его устранения.

Заключение содержит краткую формулировку результатов, полученных в ходе работы. В заключении, как правило, автор исследования суммирует результаты осмысления темы, выводы, обобщения и рекомендации, которые вытекают из его работы, подчеркивает их практическую значимость, а также определяет основные направления для дальнейшего исследования в этой области знаний.

Выводы (вместо заключения) обычно пишутся, если статья основа на экспериментальных данных и является результатом многолетнего труда. Выводы не могут быть слишком многочисленными. Достаточно трех-пяти ценных для науки и производства выводов, полученных в итоге нескольких лет работы над темой. Выводы должны иметь характер тезисов. Их нельзя отождествлять с аннотацией, у них разные функции. Выводы должны показывать, что получено, а аннотация – что сделано.

Список литературы – это перечень книг, журналов, статей с указанием основных данных (место и год выхода, издательство и др.).

Ссылки в статье на литературные источники можно оформить тремя способами: 1) выразить в круглых скобках внутри самого текста (это может быть газетный или журнальный материал); 2) опустить в нижнюю часть страницы с полными выходными данным; 3) указать в квадратных скобках номер источника и страницу из алфавитного списка литературы. В целом, литературное оформление материалов исследования следует рассматривать весьма ответственным делом.

Библиографическое описание документов, включенных в список использованной литературы, составляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

Развернутая методика библиографического описания изложена в «Правилах составления библиографического описания». М.: Книга, 1986. Ч. 1. Последовательность формирования списка может быть различной:

· по алфавиту фамилий авторов или названий документов;

· по мере появления сносок;

· по значимости документов (нормативные акты, документальные источники, монографии, статьи, другая литература);

· по хронологии издания документов и т.п.

Основные элементы библиографического описания приводятся в следующей последовательности: фамилия автора и его инициалы, название книги без кавычек, место издания, название издательства, год издания, номер (номера) страницы.

Примеры библиографического описания источника:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 31.12.2012, № 53 (ч. 1), ст. 7598 *(норм. акт)*

2. Постановление Правительства РСО-А от 25.06.2019 г. № 224 «Об утверждении государственной программы Республики Северная Осетия-Алания «Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания». // Официальный интернет-портал правовой информации (Республика Северная Осетия - Алания) – URL: https://mon.alania.gov.ru/sites/mon/files/media/documents/files/2025-05/224.pdf (дата обращения: 10.06.2026) *(региональный нормативный акт)*

3. Вербицкий, А.А. О структуре и содержании диссертационных исследований / А.А. Вербицкий // Педагогика. – 1994. – № 3. – С. 71-78. *(статья в журнале)*

4. Коньков, А.А. Руководство по организации научно-исследовательской работы студентов. Учебное пособие /А.А. Коньков. – М.: МИИ ВТ, 1988. – 48 с. *(книга)*

Правила цитирования

Цитата является точной, дословной выдержкой из какого-либо текста, включенного в собственный текст. Цитаты, как правило, приводятся только для подтверждения аргументов или описаний автора. При цитировании наибольшего внимания заслуживает современная литература и первоисточники. Вторичную литературу следует цитировать как можно экономнее, например, для того, чтобы оспорить некоторые выводы авторов.

Изложение материала статьи

Необходимо представлять своего читателя и заранее знать, кому адресована статья. Автор должен так написать о том, что неизвестно другим, чтобы это неизвестное стало ясным читателю в такой же степени, как и ему самому. Автору оригинальной работы следует разъяснить читателю ее наиболее трудные места. Если же она является развитием уже известных работ (и не только самого автора), то нет смысла затруднять читателя их пересказом, а лучше адресовать его к первоисточникам. Важно показать авторское отношение к публикуемому материалу, особенно сейчас, в связи широким использованием Интернета. Необходимы анализ и обобщение, а также критическое отношение автора к имеющимся в его распоряжении материалам.

Главным в изложении, как отмечал еще А. С. Пушкин, являются точность и краткость. «Словам должно быть тесно, а мыслям просторно» (Н. А. Некрасов). Важны стройность изложения и отсутствие логических разрывов. Красной линией статьи должен стать общий ход мыслей автора. Текст полезно разбить на отдельные рубрики. Это облегчит читателю нахождение требуемого материала. Однако рубрики не должны быть излишне мелкими.

Терминология

Автор должен стремиться быть однозначно понятым. Для этого ему необходимо следовать определенным правилам:

· употреблять только самые ясные и недвусмысленные термины;

· не употреблять слово, имеющее два значения, не определив, в каком из них оно будет применено;

· не применять одного слова в двух значениях и разных слов в одном значении.

Не следует злоупотреблять иноязычными терминами. Как правило, они не являются синонимами родных слов, между ними обычно имеются смысловые оттенки.

Язык изложения

Научная статья должна быть написана живым, образным языком, что всегда отличает научные работы от не относящихся к таковым. Многие серьезные научные труды написаны так интересно, что читаются, как хороший детективный роман.

Необходимо безжалостно истреблять в тексте лишние слова: «в целях» вместо «для», «редакция просит читателей присылать свои замечания» (слово «свои» — лишнее), «весь технологический процесс в целом» и т. д. Следует также устранять всякие «загадочные» термины. Следует также избегать ненужной возвратной формы глаголов. Ее нужно применять, только когда речь идет о самопроизвольно протекающих процессах. Например, нужно сказать: «применяют метод вакуумного напыления», а не «применяется метод вакуумного напыления». Это позволяет различать «деталь нагревается» от «деталь нагревают», что устраняет неясности.

Как писать?

Начинающему автору необходимо свыкнуться с мыслью, что подлинная работа над статьей начинается сразу после написания первого варианта. Надо безжалостно вычеркивать все лишнее, подбирать правильные выражения мыслей, убирать все непонятное и имеющее двойной смысл. Но и трех-четырех переделок текста может оказаться мало.

Многие авторы придерживаются следующего способа написания научной статьи. Сначала нужно записать все, что приходит в голову в данный момент. Пусть это будет написано плохо, здесь важнее свежесть впечатления. После этого черновик кладут в стол и на некоторое время забывают о нем. И только затем начинается авторское редактирование: переделывание, вычеркивание, вставление нового материала. И так несколько раз. Эта работа заканчивается не тогда, когда в статью уже нечего добавить, а когда из нее уже нельзя ничего выбросить. «С маху» не пишет ни один серьезный исследователь. Все испытывают трудности при изложении.

Для того чтобы подчеркнуть направление вашей мысли при написании статьи и сделать более наглядной его логическую структуру, вы можете использовать различные вводные слова и фразы:

Во-первых,... Во-вторых,... В-третьих...
Кроме того
Наконец
Затем
Вновь
Далее

Более того
Вместе с тем
В добавление к вышесказанному
В уточнение к вышесказанному
Также
В то же время
В целом
Подводя итоги
В заключение

Однако не следует злоупотреблять вводными фразами начинать с них каждое предложение.

Техническая сторона оформления статьи

Правильно оформленная работа облегчает восприятие Вашей статьи. Есть некоторые правила, которых надо соблюдать:

· после заголовка (подзаголовка), располагаемого посредине строки, точка не ставится. Также не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка;

· страницы нумеруются в нарастающем порядке;

· правила сокращения слов и словосочетаний. Применение сокращенных словосочетаний регламентируется ГОСТ 7.12-93 «Сокращение русских слов и словосочетаний в библиографическом описании». Кроме того, имеются общепринятые правила сокращения слов и выражений, применяемые при написании курсовых работ, рефератов, диссертаций, статей. При этом используются следующие способы:

1. Пишут лишь первые буквы слова (например, "гл." - глава, "св." -святой, "ст." - статья).

2. Оставляют лишь первую букву слова (например, век - "в.", год - "г.").

3. Оставляют только часть слова без окончания и суффикса (например, "абз." - абзац, "сов." - советский).

4. Пропускают сразу несколько букв в середине слова, а вместо них ставят дефис (например, университет - "ун-т", издательство - "изд-во").

Нужно быть внимательным при использовании и таких трех видов сокращений, как буквенные аббревиатуры, сложносокращенные слова, условные географические сокращения по начальным буквам слов или по частям слов.

Такими аббревиатурами удобно пользоваться, так как они составляются из общеизвестных словообразований (например, "ВУЗ", "профсоюз"). Если необходимо обозначить свой сложный термин такой аббревиатурой, то в этом случае ее следует указывать сразу же после данного сложного термина. Например, "средства массовой информации (СМИ)". Далее этой аббревиатурой можно пользоваться без расшифровки.

При написании научных работ необходимо соблюдать общепринятые графические сокращения по начальным буквам слов или по частям таких слов: "и т.д." (и так далее), "и т.п." (и тому подобное), "и др." (и другое), "т.е." (то есть), "и пр." (и прочее), "вв." (века), "гг." (годы), "н.э." (нашей эры), "обл." (область), "гр." (гражданин), "доц." (доцент), "акад." (академик). При сносках и ссылках на источники употребляются такие сокращения, как "ст.ст." (статьи), "см." (смотри), "ср." (сравни), "напр." (например), "т.т." (тома).

Следует иметь также ввиду, что внутри самих предложений такие слова, как "и другие", "и тому подобное", "и прочее" не принято сокращать. Не допускаются сокращения слов "так называемый" (т.н.), "так как" (т.к.), "например" (напр.), "около" (ок.), "формула" (фла).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Хорошо сделанная статья является логическим завершением выполненной работы. Поэтому, наряду с совершенствованием в исследовательской работе, необходимо постоянно учиться писать статьи. Подведем итог. Так как же работать над статьей?

Определитесь, готовы ли вы приступить к написанию статьи и можно ли ее публиковать в открытой печати.

· Составьте подробный план построения статьи.

· Разыщите всю необходимую информацию (статьи, книги, патенты и др.) и проанализируйте ее.

· Напишите введение, в котором сформулируйте необходимость проведения работы и ее основные направления.

· Поработайте над названием статьи.

· В основной части статьи опишите методику экспериментов, полученные результаты и дайте их физическое объяснение.

· Составьте список литературы.

· Сделайте выводы.

· Напишите аннотацию.

· Проведите авторское редактирование.

·Сократите все, что не несет полезной информации, вычеркните лишние слова, непонятные термины, неясности.

Подготовка аннотационного сообщения к научной статье

Аннотация – это независимый от статьи источник информации. Ее пишут после завершения работы над основным текстом статьи. Она включает характеристику основной темы, проблемы, объекта, цели работы и ее результаты. В ней указывают, что нового несет в себе данный документ в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению. Рекомендуемый объем – 2-3 предложения на русском и английском языках.

Аннотация выполняет следующие функции:

- ✓ позволяет определить основное содержание статьи, его релевантность и решить, следует ли обращаться к полному тексту публикации;
- ✓ предоставляет информацию о статье и устраняет необходимость чтения ее полного текста в случае, если статья представляет для читателя второстепенный интерес;
- ✓ используется в информационных, в том числе автоматизированных, системах для поиска документов и информации.

Аннотации должны быть оформлены по международным стандартам и включать следующие моменты:

1. Вступительное слово о теме исследования.
2. Цель научного исследования.
3. Описание научной и практической значимости работы.
4. Описание методологии исследования.
5. Основные результаты, выводы исследовательской работы.
6. Ценность проведенного исследования (какой вклад данная работа внесла в соответствующую область знаний).
7. Практическое значение итогов работы.
8. Объем аннотации - приблизительно 100-250 слов.

В аннотации не должен повторяться текст самой статьи (нельзя брать предложения из статьи и переносить их в аннотацию), а также ее название. В ней не должно быть цифр, таблиц, внутритекстовых сносок.

Памятка «Как аннотировать текст»

Аннотация – наикратчайшее изложение читателем самого общего содержания произведения (книги, статьи, фрагмента текста) «своими словами». В результате аннотирования получается «сжатый» текст, составленный на основе текста-оригинала.

При построении аннотации широко используются языковые и оценочные клише («в тексте излагается», «текст посвящен», «в книге рассматривается важная проблема», «автор уделяет особое внимание», «в заключение приводятся интересные выводы» и т.п.).

Среди других характерных особенностей текста аннотации – преимущественное использование простых предложений, преобладание неопределенно-личных и безличных форм, насыщенность терминологической лексикой, широкое использование пассивных конструкций.

Последовательность работы над аннотацией может быть следующей:

1. Прочтение текста.
2. Выделение в прочитанном тексте основных смысловых частей (абзацев или совокупности абзацев, раскрывающих заключенные в тексте подтемы).
3. Выделение (подчеркивание, выписывание) в каждой смысловой части «ключевых фрагментов» (слов, выражений и целых предложений).
4. Компрессия (сжатие) выделенных фрагментов посредством обобщения выделенного содержания и его перефразирования (упрощения структуры сложных предложений, подбора слов-синонимов и пр.)
5. Составление логической схемы текста аннотации.
6. Построение текста аннотации (в письменной или устной форме) в соответствии с логической схемой и с использованием клишированных оборотов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ВКР

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это самостоятельное законченное научное исследование магистранта, в котором содержатся результаты его научно-исследовательской работы. ВКР должна демонстрировать высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, умение самостоятельно вести научный поиск и оформлять его результаты в законченную научную работу.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются и утверждаются кафедрой уголовно-правовых дисциплин. Обучающемуся предоставляется право выбрать любую тему из указанной тематики. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена самим обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки для практического применения.

Выбрав тему ВКР, обучающийся подает заявление на имя заведующего кафедрой с указанием своей фамилии, имени и отчества, курса, формы обучения, направления, темы работы, фамилии, имени и отчества научного руководителя.

Для организации работы над ВКР обучающийся совместно с руководителем ВКР должен разработать индивидуальный план работы на весь период с указанием очередности выполнения отдельных этапов. Обучающийся как автор ВКР обязан корректно использовать диагностический инструментарий, быть объективным в выборе методов исследования и описании полученных результатов, а также ответственным за истинность приводимых данных.

Руководитель выпускной работы:

- оказывает помощь в разработке индивидуального плана по выполнению ВКР;
- по возможности рекомендует обучающемуся необходимую основную литературу, справочно-нормативные и другие источники по теме ВКР;
- консультирует по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- осуществляет контроль за ходом выполнения ВКР;
- ежемесячно представлять сведения о выполнении работы закрепленным выпускником руководству кафедры; составляет письменный отзыв о ВКР, в котором раскрывает характеристику выполненной работы по всем разделам ВКР, отражает личный вклад обучающегося в содержание работы, дает мотивированное заключение о возможности допуска дипломной работы к защите.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объём заимствования в системе «Антиплагиат». Результаты в электронном виде и в печатном варианте (справка о проверке в системе «Антиплагиат») передается заведующему кафедрой.

Обучающийся предоставляет на кафедру электронную версию ВКР не позднее, чем за 3 недели до защиты ВКР. Обучающиеся в Университете несут ответственность за предоставление своей выпускной квалификационной работы в установленные сроки. Одновременно со сдачей ВКР, обучающийся дает письменное согласие на проверку представленной им ВКР в системе «Антиплагиат». Самопроверку ВКР можно осуществлять на сайте www.antiplagiat.ru. Научный руководитель несет ответственность за предоставление обучающимся ВКР на кафедру в установленные сроки в печатном и электронном видах, оказывает методическую помощь обучающемуся и дает рекомендации по увеличению процента оригинальности в тексте. Заведующий кафедрой принимает решение о допуске к защите или о доработке ВКР.

Для выпускных квалификационных работ магистров в Университете рекомендованы следующие допустимые итоговые оценки оригинальности: не менее 70% оригинальности. При наличии меньшего процента оригинальности текста, ВКР направляется обучающемуся на доработку при сохранении ранее утвержденной темы и после этого подвергается повторной проверке. После повторной проверки, в случае недопустимых процентов оригинальности текста, ВКР в текущем учебном году к защите не допускается. Кафедра имеет право допустить к защите ВКР с меньшей долей оригинального текста в случае, если анализ отчета проверки в системе «Антиплагиат» подтверждает самостоятельность выполнения квалификационной работы. Решение кафедры заносится в протокол заседания.

Не позднее, чем за две недели до итоговой государственной аттестации, кафедра организует предварительную защиту ВКР с целью определения степени ее готовности. При этом решается вопрос о назначении рецензентов из числа профессорско-преподавательского состава кафедр других образовательных организаций, имеющих соответствующий профиль подготовки из числа докторов или кандидатов наук по одноименной специальности. Возможно привлечение к рецензированию ВКР высококвалифицированных специалистов или работодателей, занимающихся научной или творческой работой. Рецензент назначается кафедрой с учетом мнения руководителя. Кафедра обеспечивает изучение рецензентом ВКР. Рецензент обязан:

- знакомиться с содержанием ВКР;

- подготовить в письменном виде рецензию, дающую оценку представленной ВКР;

- представить рецензию на работу не позднее, чем за 2 недели до начала государственной итоговой аттестации.

Рецензент вправе:

- давать рекомендации выпускнику по ВКР;

- присутствовать на заседании государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР и высказывать свое мнение о них.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора Университета. Защищенная квалификационная работа хранится не менее 5 лет.

Требования к структуре выпускной квалификационной работы

Структура и содержание выпускной квалификационной работы определяются ее целями и задачами. Примерная структура работы: - титульный лист; - оглавление; - введение; - основную часть (количество глав и параграфов определяется целью и задачами работы; как правило, работа состоит из 2-3 глав по 2-3 параграфа в каждой); - заключение; - список источников и литературы; - приложения.

Элементы структуры ВКР:

Титульный лист, содержащий информацию о ведомственной принадлежности Университета, полном названии Университета, указывается название темы ВКР, сведения об авторе и руководителе, месте и времени ее выполнения. С примером оформления титульного листа ВКР можно ознакомиться на кафедре.

Содержание раскрывает в логической последовательности структуру ВКР, перечень вопросов, отражающих содержание темы. Содержание включает названия всех разделов работы с указанием страниц начала каждого раздела.

Во *введении* автор обосновывает тему исследования, ее актуальность, кратко характеризуя современное состояние научной проблемы (вопроса), которой посвящена работа, определяет цель, объект и предмет исследования. Исходя из исследовательских целей и предмета, формулируется гипотеза. На основе гипотезы выдвигаются задачи исследования, определяются методы их решения. Рекомендуется обосновать необходимость исследования, определить возможности и формы использования полученного материала. В этой части желательно кратко раскрыть содержательную структуру выпускной прокомментировать обозначенные в содержании ее разделы. работы, т.е.

В *основной части* необходимо раскрыть содержание темы ВКР, выделить и проанализировать проблемные аспекты темы, дать их оценку и сформулировать предложения по их решению. Главы и параграфы должны иметь заголовки, отражающие их содержание. При этом заголовки глав не должны повторять название работы, а заголовки параграфов – название глав. Каждая глава заканчивается выводами, к которым пришел автор дипломной работы. Дипломная работа не может быть представлена одной главой, а глава – одним параграфом.

Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключался главный смысл работы, какие новые задачи встают в связи с проведенным исследованием и его результатами, обозначить перспективы дальнейшей работы. В заключение уместно включить практические предложения и рекомендации, которые выходят за рамки основного текста.

Список использованных источников и литературы размещается после текста работы и предшествует приложениям. Список использованной литературы является обязательной составной частью выпускной квалификационной работы. В список включаются, как правило, библиографические сведения об использованных при подготовке работы источниках. Список использованной литературы можно представлять либо в алфавитном расположении материала без разделения на части по видовому признаку (например: нормативные акты, книги, статьи, судебная практика и т.д.), либо с разделением на части. Произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий или по годам публикации, в прямом хронологическом порядке.

Приложения к ВКР не является обязательной ее частью. К ним прибегают в тех случаях:

• когда теоретический или экспериментальный материал слишком велик и затрудняет чтение работы (схемы, таблицы, графики);

• когда автор хочет привести какой-либо вспомогательный материал (результаты диагностических методик);

• когда автор приводит материалы дополнительного, справочного характера.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ оформляются в соответствии с едиными требованиями: выпускная квалификационная работы должна быть напечатана, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, через 1,5-й интервал, поля: слева - 3 см, справа - 1,5 см, сверху, снизу – 2 см; форматирование по ширине. Абзацный отступ – 1,25.

Рекомендуемый объем ВКР магистра 80-120 страниц стандартного печатного текста (без приложений).

Наименование структурных элементов ВКР («СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ») и заголовки разделов (глав) основной части следует располагать по середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. Заголовки параграфов следует начинать с абзацного отступа и печатать строчными буквами с первой прописной, не подчеркивая, без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, то их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются. Каждый раздел текста ВКР начинается с новой страницы. Заголовки выделяются жирным шрифтом, размер 14.

Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы (включая список использованной литературы). Номер страницы ставится в правом верхнем углу без точки в конце. Титульный лист ВКР включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не проставляется. Иллюстрации, таблицы и т.п., расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц ВКР.

Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах основной части ВКР и обозначаться арабскими цифрами с точкой, например, 1., 2., и т.д. Внутри каждой главы проставляются номера параграфов, которые должны состоять из номера главы и порядкового номера самого параграфа, которые разделены точкой (например, 1.3).

Цифровой материал в ВКР рекомендуется располагать в таблицах, которые размещаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте работы. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Номер следует размещать в правом верхнем углу над заголовком таблицы после слова «Таблица», например, «Таблица 1». Если таблица расположена не на одной странице, то на каждой следующей странице пишут «Продолжение табл. 1».

Для представления иллюстративного материала (схемы, рисунки, диаграммы, фотоматериалы и т. д.) может использоваться цветное изображение, точечный фон, штриховка. Иллюстрации размещаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Они располагаются так, чтобы их удобно было рассматривать без поворота всей работы или с минимальным поворотом по часовой стрелке. Все иллюстрации в ВКР именуют рисунками и нумеруют порядковой нумерацией в пределах всей ВКР арабскими цифрами без скобок, например, «Рис. 1» и далее пишется название иллюстрации. При ссылке на ранее упомянутые иллюстрации пишут «см. рис.2».

Библиографические ссылки в тексте ВКР оформляются в виде [3] или [3, с. 265], где первая цифра — номер данного источника в Списке использованной литературы, а вторая – номер страницы в этом источнике, если есть необходимость ее указать. Так же можно приводить ссылки постранично – внизу страницы, на которой находиться упоминание об используемом источнике. В этом случае шрифт такой сноски оформляется так: шрифт Times New Roman, размер шрифта 12, через 1-й интервал.

В тексте ВКР возможно применение общепринятых сокращений, которые делаются после перечисления: «т.е.» (то есть), «и т. д.» (и так далее), «и т. п.» (и тому подобное), «и др.» (и другие), «и пр.» (и прочие). Общепринятые сокращения, которые делаются в ссылках: «см.» (смотри), «напр.» (например). Сокращения при обозначении цифрами веков и годов: «в.» (век), «вв.» (века), «г.» (год), «гг.» (годы). Слова «и другие», «и прочие», «и тому подобное» внутри предложений без перечислений не сокращаются.

Приложения следует оформлять как продолжение ВКР на ее последующих страницах или отдельно, располагая их в порядке появления на них ссылок в тексте работы. Рекомендуется в начале структурного элемента ВКР «ПРИЛОЖЕНИЯ» дать перечень всех приложений, с указанием их названий. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок, напечатанный прописными буквами. В правом верхнем углу над заголовком прописными буквами должно быть напечатано слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» Если приложений в работе несколько, то их следует нумеровать арабскими цифрами порядковое нумерацией, без точек в конце.

Оформление титульного листа к ВКР должно соответствовать образцу, представленному на кафедре. В верхней части листа указывается полностью наименование Университета. Посередине листа пишется вид работы – выпускная квалификационная работа, затем ее тема. Название работы должно быть кратким, точно соответствовать ее содержанию. Справа, ниже заголовка, кто выполнил работу:

обучающийся, курс, форма обучения, направление (специальность), ФИО. Еще ниже - ФИО руководителя ВКР. Внизу титульного листа указывается город и год выполнения работы.

Дипломная работа должна быть сброшюрована в твердой обложке.

Выполненная выпускная квалификационная работа подписывается автором работы и представляется научному руководителю. Последний дает письменный отзыв о содержании работы, подписывает ее и представляет на заседании кафедры, на котором решается вопрос о допуске работы к защите.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

Рабочая программа производственной практики предусматривает проведение практических занятий с обсуждением вопросов и рекомендаций по написанию выпускной квалификационной работы и написанию научных статей по теме ВКР, а также самостоятельную работу обучающихся по подготовке соответствующих заданий.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают устные и письменные *опросы на практических занятиях по заданным темам, проверка и рецензирование выполненных обучающимся заданий (подготовка к опубликованию научной статьи по теме ВКР, составление библиографии по теме ВКР, проблемного конспекта (тезисов) по первой главе ВКР и т.д.)*.

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме зачета (с оценкой).

Условием успешной промежуточной аттестации по производственной практике является выполнение студентом соответствующих текущих заданий, выданных ему преподавателем-руководителем практики – написание и опубликование научной статьи по теме ВКР, составление библиографического списка по теме ВКР. Все результаты освоения учебного материала и проделанной практической работы предоставляются студентом руководителю практики в виде отдельной папки по производственной практике, а также в обязательном порядке заполняется индивидуальный план магистранта (НИР 3 семестр) (См.: ПРИЛОЖЕНИЕ).

Примерные вопросы для подготовки к устному обсуждению на практическом занятии

2 курс
3 семестр (зимняя сессия)

1. **Выбор и окончательное формулирование темы ВКР (выпускной квалификационной работы)**
   1) Понятие и виды выпускных квалификационных работ.
   2) Тематика выпускных квалификационных работ: порядок формирования и внесения изменений.
   3) Основные проблемные вопросы по уголовному праву и криминологии (как темы для ВКР).
2. **Окончательный подбор и изучение источников для ВКР**
   1) Виды источников и библиографических форм их отражения в ВКР.
   2) Порядок подбора научной литературы для ВКР.
   3) Правила составления библиографии и использования библиографического списка в тексте работы.
3. **Составление плана ВКР и согласование его с научным руководителем**
   1) Структура (план) ВКР: правила составления.
   2) Значение введения и заключения для ВКР.
   3) Основное содержание глав, пунктов и подпунктов ВКР.
   4) Обсуждение с научным руководителем плана ВКР.
4. **Написание глав и параграфов ВКР**
   1) Основные методы, используемые при написании ВКР.
   2) Последовательность написания основных частей ВКР.
   3) Правила написания глав и параграфов ВКР.

4) Виды и правила оформления сносок (ссылок) на используемые источники по тексту работы. Правила цитирования источников.
5) Правила использования материалов судебной практики и статистических данных в процессе написания ВКР.

5. Написание введения ВКР

1) Содержание введения ВКР.
2) Актуальности темы ВКР и ее обоснование.
3) Объект и предмет исследования: основные отличия, правильность определения.
4) Цели и задачи научного исследования.
5) Степень научной разработанности проблемы
6) Методологическая основа исследования.
7) Нормативная и эмпирическая база исследования.
8) Обоснование научной новизны исследования.
9) Основные положения, выносимые на защиту (интерпретация основных понятий, выдвижение гипотез и рекомендаций по совершенствованию законов и практики их применения).
10) Теоретическая и практическая значимость исследования.
11) Апробация результатов исследования.

6. Написание заключения (выводов) ВКР

1) Научные результаты, полученные в ходе проведения исследования и их виды.
2) Формулирование основных выводов (итогов) исследования.
3) Теоретическая и практическая апробация результатов исследования.

7. Написание научной статьи по теме ВКР и подбор журнала (сборника) для ее опубликования

1) Подготовка научной статьи к публикации: основные этапы.
2) Журналы РИНЦ и ВАК. eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека.
3) Требования к оформлению научных статей.

Критерии оценивания устного ответа на практическом занятии

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.
Критерии оценивания:
1) полноту и правильность ответа;
2) степень осознанности, понимания изученного;
3) языковое оформление ответа.
Оценка «5» ставится, если:
1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
Оценка «4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
Оценка «3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:
1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания конспекта:
• содержательность конспекта, соответствие плану;
• отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
• ясность, лаконичность изложения мыслей обучающегося;
• наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
• соответствие оформления требованиям;
• грамотность изложения.
Критерии оценивания конспектов складываются из требований к их созданию.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Примерные темы для ВКР (уголовное право и криминология)

1. Основные тенденции современной уголовно-правовой политики Российской Федерации
2. Принцип законности в уголовном праве: происхождение, эволюция, современное содержание и значение
3. Вопросы уголовного права в практике Конституционного Суда Российской Федерации
4. Толкование уголовного закона в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации
5. Система принципов действия уголовного закона в пространстве в международном и российском уголовном праве
6. Проблемы определения места совершения преступления в российском уголовном праве
7. Время совершения преступления и его значение в уголовном праве
8. Проблемы действия «промежуточного» уголовного закона
9. Значение категории публично-правовой ответственности для решения уголовно-правовых вопросов
10. Критерии определения малозначительности в «формальных» составах и в составах с нематериальными последствиями
11. Проблемы установления малозначительности деяния по делам о посягательствах на собственность
12. Проблемы установления малозначительности по делам о посягательствах в сфере экономической деятельности
13. Правоприменительные проблемы изменения категории преступления на менее тяжкую
14. Уголовный проступок: понятие и перспективы введения в Российской Федерации
15. Учение об объекте преступления
16. Бездействие в уголовном праве
17. Обман и злоупотребление доверием как способы совершения преступлений
18. Причинная связь в уголовном праве: теоретические и практические аспекты
19. Дискуссионные вопросы учения о субъекте преступления
20. Уголовно-правовое воздействие на юридических лиц
21. Правоприменительные проблемы установления субъективной стороны преступления
22. Совершение преступлений по мотиву сострадания: проблемы теории и практики
23. Квалификация преступлений при фактической ошибке
24. Понятие и признаки соучастия: дискуссионные вопросы
25. Совместная преступная деятельность в неосторожном преступлении: проблемы уголовно-правовой оценки
26. Квалификация преступлений, совершаемых специальными субъектами в соучастии с иными лицами
27. Проблемы квалификации неудавшегося соучастия
28. Проблемы квалификации преступлений, совершаемых организованной группой и преступным сообществом
29. Проблемы уголовной ответственности лица, занимающего высшее положение в преступной иерархии
30. Проблемы квалификации неоконченного преступления
31. Проблемы отграничения покушения от приготовления
32. Правоприменительные проблемы установления добровольного отказа от совершения преступления
33. Система обстоятельств, исключающих преступность деяния, и перспективы ее расширения
34. Совокупность преступлений: понятие, виды и вопросы квалификации
35. Проблемы квалификации продолжаемых преступлений
36. Проблемы квалификации длящихся преступлений
37. Конкуренция уголовно-правовых норм: вопросы теории и правоприменения
38. Наказание как форма реализации уголовной ответственности
39. Проблемы судебного усмотрения при назначении наказания
40. Система иных мер уголовно-правового характера: понятие, правовая природа и перспективы расширения
41. Освобождение от уголовной ответственности с применением иных мер уголовно-правового характера
42. Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа: проблемы законодательной регламентации и правоприменения
43. Основание и условия назначения конфискации имущества
44. Проблемы конфискации имущественных прав и цифровых финансовых активов
45. Административная преюдиция в уголовном праве и ее значение для квалификации преступлений
46. Квалификационные ошибки: понятие, виды и способы устранения

47. Проблемы квалификации преступлений по оценочным признакам
48. Проблемы квалификации преступлений при бланкетной диспозиции уголовно-правовой нормы
49. Преступления, совершаемые при помощи оружия или предметов, используемых в качестве оружия: законодательство и правоприменение
50. Проблемы квалификации убийства
51. Ответственность за действия, приводящие к самоубийству другого лица
52. Совершение преступлений в отношении лиц, находящихся в беспомощном состоянии: проблемы теории и правоприменения
53. Общественно опасное поведение в сфере трансплантологии: вопросы криминализации и уголовной ответственности
54. Уголовно-правовая охрана эмбриона (плода) человека в России и зарубежных странах
55. Преступления, совершаемые по мотиву религиозной ненависти или вражды: законодательство и судебная практика
56. Преступления, совершаемые по мотиву национальной ненависти или вражды
57. Преступления, совершаемые медицинскими работниками: законодательство и вопросы правоприменения
58. Манипуляции с генами человека: этические и уголовно-правовые аспекты
59. Испытание новых лекарств и вакцин: уголовно-правовые и сравнительно-правовые аспекты
60. Преступления в спорте
61. Ответственность за пытки в уголовном праве России и зарубежных стран
62. Похищение человека: уголовно-правовые и криминологические аспекты
63. Ответственность за торговлю людьми и использование рабского труда
64. Преступления, совершаемые против журналистов, исполняющих свои профессиональные функции
65. Преступления, совершаемые в ходе избирательной кампании
66. Преступления, совершаемые в исправительных учреждениях
67. Вопросы уголовно-правовой охраны интеллектуальной собственности
68. Цифровые технологии и безопасность личности
69. Проблемы квалификации насильственных половых преступлений
70. Ответственность за массовые беспорядки
71. Служебные хищения имущества
72. Дискуссионные вопросы квалификации мошенничества
73. Квалификация хищений с использованием банковских карт
74. Электронные деньги как предмет хищения
75. Ответственность за преступления, совершаемые в отношении или посредством виртуальной валюты
76. Проблемы квалификации вымогательства
77. Проблемы уголовно-правовой охраны экономики от недобросовестной конкуренции
78. Проблемы квалификации таможенных преступлений
79. Проблемы квалификации налоговых преступлений
80. Ответственность за незаконное предпринимательство
81. Преступления в банковской сфере
82. Ответственность за незаконное использование инсайдерской информации
83. Фальсификация реестров и документов в преступлениях в сфере экономической деятельности и ее отграничение от смежных преступлений
84. Фальшивомонетничество: уголовно-правовые и криминологические аспекты
85. Ответственность за легализацию (отмывание) имущества, приобретенного преступным путем
86. Ответственность за преступления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд
87. Проблемы квалификации террористического акта
88. Ответственность за публичное распространение заведомо ложной информации о значимых для общества событиях и обстоятельствах
89. Уголовная ответственность лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами
90. Проблемы квалификации транспортных преступлений
91. Квалификация взяточничества
92. Прогрессивная система отбывания наказания: понятие, принципы и основные элементы в местах лишения свободы
93. Международные стандарты обращения с осужденными, отбывающими лишение свободы
94. Латентная преступность: понятие, виды и пути минимизации
95. Социальные девиации и их взаимодействие с преступностью

96. Личность серийного убийцы
97. Киберпреступность: понятие, виды и способы противодействия
98. Преступность мегаполиса
99. Преступность несовершеннолетних в Российской Федерации: основные характеристики и современные тенденции
100. Противодействие терроризму: международное сотрудничество и отечественное законодательство

Примерные практические задания для самостоятельного выполнения

1. Самостоятельно определить проблемное поле будущего научного исследования.
2. Актуализировать подготовленный ранее в рамках учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) библиографический список (с соблюдением правил оформления) по теме своей выпускной квалификационной работы. Указать, какие источники уже изучены.
3. Изучить не менее 10 научных источников по теме будущего научного исследования, составив их реферативное изложение.
4. Исследовать основные научные позиции по проблемным вопросам выбранной темы ВКР, проведя их сравнение и аргументировав достоинства и недостатки каждой из них.
5. Исследовать статистические данные о совершении преступлений или назначении наказаний, рассматриваемых в рамках выбранной темы ВКР.
6. Составить план выпускной квалификационной работы по выбранной теме.
7. Кратко отразить актуальность выбранной темы ВКР, выделив: 1) теоретические проблемы (проблемы понятий, определений тех или иных правовых явлений и категорий, например, о понятии соучастия в преступлении и т.п., связанные с темой ВКР); 2) законодательные проблемы: в чем пробел или противоречие в нормативном регулировании деятельности, входящей в предмет темы ВКР
8. Определить цели и задачи ВКР.
9. Составить реферативный (письменный) обзор судебной практики по вопросам правоприменения, связанных со своей (т.е. избранной магистрантом) тематикой ВКР. Выделить правовую и фактическую основы решений, сформулировать собственные суждения.
10. Подготовить и опубликовать одну научную работу (статью, тезис, научное сообщение (доклад)) по теме выпускной квалификационной работы.

Оценочный лист доклада (реферата)

Наименование показателя	**Выявленные недостатки и замечания**	**Баллы**
I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ		
1. Грамотность изложения и качество оформления работы		0,5
2. Самостоятельность выполнения работы, Глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		0,5
3 Обоснованность и доказательность выводов		1
Общая оценка за выполнение ИР		2
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА (ВЫСТУПЛЕНИЯ)		
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы		0,5
2. Выделение основной мысли работы		0,5
3. Качество изложения материала		0,5
Общая оценка за доклад		1,5

III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ		
Вопрос 1		0,5
Вопрос 2		0,5
Вопрос 3		0,5
Общая оценка за ответы на вопросы		1,5
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		5

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) нормативные документы:

- Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от 25 ноября 2020 г. N 1451 – URL: https://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++/Mag/400401_M_3_11032021.pdf
- ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления" (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 N 1494-ст) – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_292293/

б) основная литература:

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа: учебник для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588541 (дата обращения: 13.05.2026).

2. Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля : [16+] / А. О. Лёвкина (Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 120 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112 (дата обращения: 13.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2826-3. – DOI 10.23681/496112. – Текст : электронный.

3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебник для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586058 (дата обращения: 13.05.2026).

в) дополнительная литература:

4. Аманжолова, Б. А. Научная работа магистрантов: учебное пособие: [16+] / Б. А. Аманжолова, Е. В. Хоменко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 99 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574616 . – Библиогр.: с. 74-76. – ISBN 978-5-7782-2839-9. – Текст : электронный. (дата обращения: 13.05.2026).

5. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583345 (дата обращения: 13.05.2026).

6. Кочепасова Т.Ю. Учебно-методическое пособие по практике для магистрантов / Т. Ю. Кочепасова ; РПА Минюста России. — М.: РПА Минюста России, 2014. — 52 с. — 156 экз. — ISBN 978-5-89172-887-5. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35118749 (дата обращения: 13.05.2026).

7. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы: учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588723 (дата обращения: 13.05.2026).

г) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы:

Юриспруденция	Верховный суд Российской Федерации	http://www.vsrf.ru/
	Генеральная прокуратура Российской Федерации	https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf
	Федеральные арбитражные суды	http://arbitr.ru/
	Федеральная нотариальная палата	https://notariat.ru/ru-ru/
	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	https://fparf.ru/
	Сайт Федеральной антимонопольной службы	https://fas.gov.ru
	Электронная библиотека «Наука права»	https://naukaprava.ru
	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
	Правовой портал Минюста России «Нормативные правовые акты в Российской Федерации»	http://pravo.minjust.ru
	Информационно-правовой портал «Гарант»	https://www.garant.ru/
	КонсультантПлюс. Надежная правовая поддержка	http://www.consultant.ru/
	КонсультантПлюс: Классика российского права	https://civil.consultant.ru/
	Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции»	http://www.allpravo.ru/library
	Юридический сайт об источниках права	https://www.istochnikiprava.ru/
	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://window.edu.ru/resource /354/46354
	Уголовный процесс. Научные и учебные материалы	http://kalinovsky-k.narod.ru/b/b-spisok.htm
	Цивилистика. РФ Интернет-портал о науке гражданского права	http://www.civilista.ru/
	Библиотека юридической литературы	http://pravo.eup.ru
	Библиотека юридических редкостей	http://oldlawbook.narod.ru/
	Юридический виртуальный клуб Ex -Jure. Библиотека юриста. Новости. Юридическая практика. Интерактив	http://ex-jure.ru/
	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://kodeks.ru/
Универсальные ресурсы	Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/
	Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
	Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru
	Каталог электронных библиотек	https://elementy.ru/catalog /g31/elektronnye_biblioteki
	«Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия»	https://megabook.ru
	Библиотека учебной и научной литературы	http://sbiblio.com/biblio/

д) программное обеспечение, ЭБС:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США

	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
	Корпоративная электронная почта (Яндекс.Почта)	№КИС-1965-2025 от 12.01.2026	Россия
	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ SBR003-250010357500001от 05.02.2025 (действителен до 04.02.2026) с ОАО «АнтиПлагиат»	Россия
	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
	Программное обеспечение 1С: Зарплата и кадры государственного учреждения 8	№СД./ №9., 08.06.2025 г. «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
	1С: Бухгалтерия 8. Базовая версия	№9 от 21.05.2019, «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
	Планы	№2191-24, от 09.01.2025 г. (тех.поддержка до 26.02.2026 г.) ООО ЛММИС	Россия
	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, интернет расширение и др.)	№2435-24 от 04.03.2025 ООО ЛММИС	Россия
	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич	Россия
	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
	MOODLE	Бесплатное	-
	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
	РусГард	Бесплатное	Россия
	Система веб-конференций (bigbluebutton)	Бесплатное	-
	Средства криптографической защиты (КриптоПро CSP, Крипто АРМ)	№120680, от 21.01.2025 ООО «Цифровые технологии»	Россия
	Средства криптографической защиты (ViPNet)	№0000-000008 от 17.01.2025 ООО Экспресс-линк	Россия
	Средства криптографической защиты (Континент TLS)	№25/08/22 СЛ от 04.09.2025 ООО СКБ-Сервис	Россия
	Kaspersky Endpoint Security	№ СФ00-001239 от 13.02.2025 ООО Системный Софт	Россия

Реестр электронных библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечен для обучающихся по образовательным программам, реализуемым в 2026-2027 учебном году

Название базы данных	Платформа и (или) адрес в сети Интернет	Реквизиты	Правообладатель	Количество ключей
«Университетская библиотека Online» Базовая коллекция	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 571-12/2025 от 12.01.2027 г. С 01.01.2026 г. -31.12.2026 г.	ООО «НексМедиа»	Без ограничения количества пользователей
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно-технические журналы	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Лицензионный договор № 310-5051/2025 от 31.03. 2025 г. С 14.04.2025 г.-20.04.2026 г.	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
eLIBRARY.RU - интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования.	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
«Юрайт» - Учебники по всем специальностям и направлениям подготовки. - ЦУМК по федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики»	«Юрайт» https://urait.ru/info/courses?utm_sour...m_campa Требуется регистрация.	Договор № 6237 от 05.12.2023 г. С 31.12.2023 - 31.12.2026 г.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
Универсальная база данных East View - полнотекстовый доступ к научным журналам	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.	№210-П от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г.-31.12.2026 г.	ООО «ИВИС»	Без ограничения количества пользователей
«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Polpred.com -	https://www.polpred.com/	Ресурс		Доступ

открытая электронная библиотечная система и интернет-сервисы «Деловые средства массовой информации». Доступ к статьям 600 газет, журналов информагентств с архивом за 20 лет: - обзор СМИ; - Россия и зарубежье; - Федеральные округа РФ. - внешняя экономика, право.		открытого доступа		осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Национальная электронная Библиотека «НЭБ»	https://rusneb.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 4513-п от 26.12.2023 г. (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией) Без ограничения срока	Российская государственная библиотека	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей

Электронные образовательные ресурсы

Наименование ресурса	**Содержание ресурса**	**Ссылка на ресурс в сети Интернет**
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовая электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования	https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/
«КиберЛенинка»	Собрание научных статей, в основном на русском языке, хотя есть и иностранные публикации.	https://cyberleninka.ru/
Всенаука	Естественные, гуманитарные и социальные науки, психология	Всенаука https://vsenauka.ru/
Библиотекарь. Ру	Бесплатная интернет-библиотека. Книги, статьи, документы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам, учебники, научные статьи, методические пособия. Электронные книги, учебники, периодика, графика, справочная и техническая литература. На сайте представлено около 10.000 книг доступных для онлайн чтения. - более 50 полнотекстовых справочников и энциклопедий; - Древнерусская литература - летописи, жития святых, воинские повести древней Руси; - сведения иностранных писателей о средневековой России; - большой раздел репринтов книг, газет и журналов 19 века; - биографии и труды русских учёных и писателей; - классическая литература. Мемуары, дневники; - учебники и научные работы по 20 дисциплинам; - более 15.000 картин и художественных изображений.	https://bibliotekar.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobeflashplayer 31; Adobereader 10; Java 6.0; K-LiteCodecPack; Winrar; MicrosoftOffice 10; MicrosoftVisio 10; MicrosoftVisualstudio; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина / Бородинская, 27-29/23. Учебный корпус № 5. Ауд. 5, 7, 39
Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobeflashplayer 31; Adobereader 10; Java 6.0; K-LiteCodecPack; Winrar; MicrosoftOffice 10; MicrosoftVisio 10; MicrosoftVisualstudio; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16

ПРИЛОЖЕНИЕ

Кафедра **уголовно-правовых дисциплин**

Факультет **юридический**

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА МАГИСТРАНТА (учебная/производственная практика)

_____

(*фамилия, имя, отчество обучающегося*)

Форма обучения _____ основа обучения _____

Направление подготовки 40.04.01 «*Юриспруденция»*
(код и название)

Наименование магистерской программы «Уголовное право и криминология»

Тема выпускной квалификационной работы (ВКР) _____

_____

_____

_____

Утверждена на заседании кафедры_____

«_____»_____20__ г. Протокол № _____

Руководитель НИР магистранта

(учебной/производственной практики): _____

Содержание
научно-исследовательской работы магистранта
в 3-м семестре (производственная практика)

№ п/п	Наименование НИРМ в семестре	Форма отчета	Отметка о выполнении, дата	Подпись руководителя практики

Научные публикации по результатам работы *(при наличии)*:_____
_____
_____
_____

Магистрант _____ / _____/
(подпись) *ФИО*

Руководитель НИР магистранта (производственной практики)_____ /_____/
(*подпись*) *ФИО*

Научный руководитель ВКР магистранта_____ /_____/
(*подпись*) *ФИО*